



**Анализ состояния и перспектив развития  
Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
Детская школа искусств муниципального района  
Архангельский район Республики Башкортостан  
за 2021 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общие сведения об организации**
- 2. Система управления организацией**
- 3. Образовательная деятельность**
- 4. Внутренняя система оценки качества образования**
- 5. Кадровое обеспечение**
- 6. Библиотечно-информационное обеспечение**
- 7. Материально –техническая база**
- 8. Показатели деятельности**
- 9. Выводы**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан в дальнейшем именуемое Учреждение, создано в соответствии с Постановлением Главы администрации муниципального района Архангельский район № 1037 от «17» сентября 2010 г. «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан» путем изменения типа существующего муниципального учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан и Постановлением Главы администрации муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан №167 от 30 января 2015 г. «О приведении в соответствие наименование и устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан согласно с ч.5 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 г №273 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации (редакция от 21 июля 2014 г.).

1.2. Официальное наименование учреждения:

полное: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан;

сокращенное: МАУ ДО ДШИ

1.3. Организационно – правовая форма: образовательное учреждение.

1.4. Тип Учреждения – автономное учреждение дополнительного образования.

1.5. Вид Учреждения - детская школа искусств.

1.6. Место нахождения Учреждения:

юридический адрес Учреждения: 453030, Республики Башкортостан, Архангельский район, с. Архангельское, ул. Крупской, 3.

фактический адрес Учреждения: 453030, Республики Башкортостан, Архангельский район, с. Архангельское, ул. Крупской, 3.

1.7. Учреждение является не коммерческой организацией, созданной для выполнения работ в сфере музыкально – эстетического и художественного развития, воспитания и образования детей посредством обучения, осуществляемого Учреждением по специальным учебным планам и программам образования.

1.8. Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации. Имеет печать с изображением Государственного герба Республики Башкортостан и своим наименованием, угловой штамп, бланки и другие реквизиты.

1.9. Полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан осуществляет администрация муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан.

Полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального района Архангельский район осуществляет Администрация муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан.

1.10. Учреждение в своей деятельности руководствуется [Конституцией](#) Российской Федерации и [Конституцией](#) Республики Башкортостан, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, иными законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Президента Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативными правовыми актами, а также настоящим Уставом.

1.11. Учреждение проходит лицензирование в порядке, установленном законодательством.

1.12. Учреждение приобретает право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан с момента выдачи ему разрешения (лицензии).

1.13. Учреждение в праве от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.14. Учреждение в установленном порядке вправе открывать счета в кредитных организациях.

1.15. Учреждение отвечает по своим обязательствам имуществом, закрепленным за ним или приобретенным учреждением за счет выделенных ему учредителем средств на приобретение этого имущества, за исключением недвижимого имущества и особого ценного движимого имущества.

1.16. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе, расчетные счета, обособленное имущество, печать, штампы и бланки со своим наименованием.

1.17. Муниципальный район Архангельский район Республики Башкортостан не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

Учреждение не отвечает по обязательствам муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан.

1.18. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений, и организаций. Не допускается принуждение обучающихся к вступлению в эти организации, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участие в агитационных кампаниях и политических акциях.

1.19. Учреждение обязано соблюдать принципы государственной политики в области образования.

1.20. Устав Учреждения в части, не урегулированной законодательством, разрабатывается и принимается Учреждением и утверждается его Учредителем.

## **2. Система управления организации**

Управление МАУ ДО ДШИ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой искусств осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена Четырехуровневая структура управления.

**Первый уровень структуры** – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы искусств, создает благоприятные условия для развития школы.

На **втором уровне структуры** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, методический совет, родительское собрание, общее собрание трудового коллектива, попечительский совет.

**Третий уровень** организационной структуры управления – уровень преподавателей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

**Четвертый уровень** организационной структуры – уровень учащихся.

#### Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия.

Формами самоуправления школы являются:

Совет школы искусств,  
Общее собрание трудового коллектива,  
Педагогический совет,  
Методический совет,  
Родительское собрание,  
Попечительский совет.

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Совет школы искусств.

Основные направления деятельности Совета Школы искусств:

- намечает меры по выполнению государственных решений в области дополнительного образования детей,

- определяет стратегию развития и функционирования Учреждения;
- обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и работников Учреждения, и организует их реализацию;
- содействует решению вопросов развития Учреждения и совершенствования учебно-материальной базы;
- обеспечивает прозрачность сферы финансово – хозяйственной деятельности Учреждения;
- участвует в разработке мер, способствующих более эффективной работе всего коллектива, отдельных подразделений;
- рассматривает и вносит предложения в соответствующие органы о присвоении почётных званий;
- представляет педагогических и других работников образовательного Учреждения к государственным наградам и прочим видам поощрений;
- поддерживает и развивает связи с научно-методическими центрами и другими государственными и общественными организациями, отделениями творческих союзов с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и творческой деятельности преподавателей;
- может заслушивать отчёты о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития образовательного Учреждения;
- рассматривает поступившие письма, жалобы, заявления касающиеся деятельности образовательного Учреждения, и принимает необходимые решения.

Для осуществления своих задач Совет может вносить на рассмотрение Учредителя предложения по изменению и (или) дополнению Устава Учреждения в части определения:

- условий, порядка и основания приема и отчисления обучающихся в Учреждении;
- системы оценки знаний обучающихся, формы и порядка проведения итоговой аттестации;
- политики Учреждения в вопросе оказания дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг и предоставления скидок;
- режима занятий обучающихся, в том числе продолжительности учебной недели, определения времени начала и окончания занятий;
- порядка регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- структуры, компетенции и основ функционирования органов самоуправления Учреждением;
- прав и обязанностей участников образовательного процесса Учреждения.

Учредитель согласовывает с Советом школы искусств:

- программу развития Учреждения;
- вопрос о закрытии Учреждения или пересмотре его статуса;
- внесение изменений в части объемов (контрольных цифр) набора обучающихся.

Состав Совета Школы искусств формируется путём избрания на общем собрании коллектива и состоит из представителей отделов и отделений, классов, общественных организаций (представителей профсоюзов), администрации и обслуживающего персонала образовательного Учреждения.

Численность Совета Школы и нормы представительства определяются общим собранием коллектива Учреждения. Срок полномочий Совета Школы искусств – 2 года.

Председателем Совета Школы является директор Учреждения. Секретарь Совета Школы искусств избирается из числа его членов на первом заседании. При очередных выборах состав Совета может обновляться на 30%.

Заседания Совета Школы проводятся по мере необходимости. На заседание Совета могут приглашаться лица, участие которых вызывается необходимостью при рассмотрении и решении конкретных вопросов.

Не оправдавший доверия коллектива член Совета Школы искусств может быть выведен из его состава решением общего собрания коллектива Учреждения до завершения срока своих полномочий.

Заседания Совета Школы искусств оформляются соответствующими протоколами, которые подписываются председателем и секретарём образовательного Учреждения.

#### Общее собрание трудового коллектива

Согласно части 4 статьи 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, в образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

Структура, компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности общего собрания трудового коллектива школы искусств указаны в п.п. 6.15, 6.16 и 6.17 Устава МАУ ДО ДШИ.

Общее собрание состоит из всех работников МАУ ДО ДШИ и является высшим органом самоуправления.

Общее собрание трудового коллектива имеет исключительное право:

- рассмотрение и принятие Устава МАУ ДО ДШИ, изменений и дополнений, вносимых в него;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка МАУ ДО ДШИ, внесение изменений и (или) дополнений по представлению директора;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора. Принятие коллективного договора;
- принятие положений, инструкций, правил и других нормативных актов, регламентирующих трудовые отношения в МАУ ДО ДШИ;
- определение численности, срока полномочий комиссии по трудовым спорам МАУ ДО ДШИ, избрание ее членов; выдвижение коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- избрание Совета Школы и заслушивание отчет о его деятельности;
- осуществлять иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством.

### Педагогический совет школы

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в школе искусств создается постоянно действующий самоуправляющийся орган – Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят: директор Школы искусств (председатель), методист, педагогические работники, в том числе концертмейстеры.

Заседания Педагогического совета созываются один раз в квартал в соответствии с планом работы Школы искусств. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического совета. Внеочередное заседание Педагогического совета проводится по инициативе директора, либо по требованию не менее одной третьей части педагогического коллектива.

Решения на заседаниях Педагогического совета принимаются простым большинством голосов членов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос руководителя Учреждения.

Решения Педагогического совета оформляются протоколом и утверждаются приказом директора. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря на учебный год. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы.

Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного Советом школы.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.

Председателем Педагогического совета является директор школы.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.



Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

### Совет родителей школы

Совет родителей создается по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАУ ДО ДШИ в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии МАУ ДО ДШИ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

Совет родителей является представительным органом обучающихся и может представлять интересы обучающихся в других органах самоуправления.

Совет родителей избирается на Общем собрании родителей.

Положение о Совете родителей принимается на Общем собрании родителей, утверждается и вводится в действие приказом руководителя МАУ ДО ДШИ. Изменения и дополнения в Положение вносятся в таком же порядке.

Состав Совета родителей – не менее 6 человек: не менее 5 человек от структурных подразделений (отделов, отделений и других), 1 методист, который вводится в состав Совета родителей для координации его работы.

Совет родителей возглавляет председатель. Совет родителей подчиняется и подотчетен Общему родительскому собранию. Срок полномочий Совета родителей – один год.

Деятельность Совета родителей осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством Российской Федерации в области образования, уставом образовательной организации и настоящим Положением.

Решения Совета родителей являются рекомендательными.

Обязательными для исполнения являются только те решения Совета родителей, в целях реализации которых издается приказ по МАУ ДО ДШИ.

Основными задачами Совета родителей являются:

Содействие администрации МАУ ДО ДШИ:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении мероприятий в образовательной организации.

Обеспечение соблюдения прав родителей (законных представителей).

Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся МАУ ДО ДШИ по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье. В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Родительский комитет школы, который действует на основании Положения о Родительском комитете, утвержденного Советом школы.

Родительский комитет школы:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по

организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно- хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;

- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;
- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий.

#### Методический совет.

В целях совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов работы с обучающимися, повышения профессионального мастерства педагогических работников в Учреждении создается Методический совет.

Методический Совет формируется из представителей отделений, опытных преподавателей, представителей творческих групп. Возглавляет Методический Совет методист. Методический совет может привлекать к своей работе специалистов других образовательных учреждений, представителей общественности, обучающихся и иных лиц.

К компетенции Методического совета относятся решение следующих вопросов:

- проведение экспертизы программно-методических требований, нормативных документов, определяющих учебно-методическую деятельность учреждения, передовых педагогических технологий и организация мероприятий по ознакомлению педагогических работников Учреждения с результатами данной работы;
- организация разработки нормативных документов, определяющих образовательную и учебно-методическую деятельность Учреждения
- организация разработки и реализации планов и программ учебно-методической, творческой деятельности Учреждения;
- разработка и представление на Педагогическом совете программы развития Учреждения;
- разработка, представление на Педагогическом совете плана повышения квалификации педагогических работников на год, осуществление контроля его выполнения;
- рассмотрение и осуществление первичной экспертизы образовательных программ, разработанных педагогическими работниками Учреждения;
- обсуждение и рекомендация педагогическим работникам различных вариантов содержания образования, форм и методов организации образовательной деятельности, способов их реализации;
- заслушивание педагогических работников по вопросам самообразования и обобщения личного педагогического опыта;
- поддержка и развитие творческих поисков и опытно-экспериментальной работы педагогических работников Учреждения;
- организация работы по повышению педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения;

- обеспечение участия педагогических работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства;

- выявление, обобщение, представление, распространение положительного опыта деятельности педагогических работников Учреждения.

Заседания Методического совета проводятся в соответствии с планом деятельности Учреждения на год.

Решения Методического совета носят рекомендательный характер и могут быть рассмотрены на Педагогическом совете.

Попечительский совет.

Деятельность Попечительского совета регламентируется Положением. Решения Попечительского совета оформляются протоколом.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с настоящим Уставом, лицензией.

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами и планами, разработанными, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства, примерными учебными планами образовательных программ по видам искусства для детских музыкальных школ.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными Учреждением самостоятельно.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в 2 смены с 08.00 до 20.00;

1 смена - 08.00 – 14.00

2 смена – 14.00 – 20.00

Продолжительность урока до 45 минут. Продолжительность учебных занятий по одному предмету в день не должна превышать 1,5 академического часа.

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

Учреждение самостоятельно формирует контингент обучающихся в пределах оговоренных лицензией.

Порядок приема детей в Учреждение.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с годовым планом приема обучающихся, составленным и утвержденным Учреждением.

Правом поступления в Учреждение пользуются все граждане Российской Федерации.

Граждане иностранных государств и лица без гражданства, проживающие на территории Республики Башкортостан, принимаются в Учреждение на общих основаниях.

При приеме на обучение Учреждение проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей в зависимости от вида искусств и физических данных. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей.

Зачисление детей в Учреждение производится приказом директора Учреждения на основании решения приемной комиссии Учреждения.

При приеме поступающий и (или) его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом Учреждения, лицензией на ведение образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Возраст поступающих в Учреждение:

Со сроком обучения 8 -9 лет – от 6 лет до 9 лет

7 - 8 лет – от 7 до 10 лет

5 - 6 лет – от 10 до 12 лет

2 года – от 5 до 7 лет

1 год – от 5 до 7 лет

Прием в Учреждение производится на основании:

- заявления родителей (законные представители),
- медицинской справки о состоянии здоровья (для хореографического отделения);
- копии свидетельства о рождении;
- копии социального номера;
- договор о сотрудничестве участников образовательного процесса;
- согласие на обработку персональных данных обучающегося;
- заявление-согласие родителя (законного представителя) на привлечение ребенка к мероприятиям, не входящих в образовательную деятельность учреждения;
- результатов вступительных испытаний;

Поступление в Учреждение переводом из другого образовательного учреждения, реализующего образовательные программы соответствующего уровня, производится приказом директора Учреждения при наличии в Учреждении свободных мест, по предоставлении соответствующих документов (академической справки, индивидуального плана) и заявления родителей (законных представителей). Поступление переводом из другого учреждения может происходить в течение учебного года. В выпускные классы поступление обучающихся не предусмотрено.

Порядок приема в Учреждение регулируется Правилами приема и порядком отбора детей в целях обучения в Учреждении.

Отчисление обучающихся из Учреждения по решению Педагогического Совета оформляется приказом директора и осуществляется по следующим основаниям:

- в связи с окончанием Учреждения;
- в связи с неоднократными нарушениями правил для обучающихся и Устава Учреждения;
- в случае не сдачи академической задолженности;
- по заявлению родителей.

Исключение обучающегося из Учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения.

Учреждение обязано в течение двух недель проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося об отчислении из Учреждения. Отчисление

обучающихся по инициативе Учреждения вовремя их болезни или каникул не допускается.

Директор производит отчисление:

- по желанию обучающихся или их родителей (законных представителей) на основании заявления;
- состоянию здоровья на основании медицинского заключения и заявления от родителей (законных представителей);
- в случае фактического прекращения занятий в Учреждении без предупреждения администрации Учреждения;
- за нарушение договорных отношений между администрацией Учреждения и родителями (законными представителями).

В Учреждении установлена пятибалльная система оценок.

Обучающиеся имеют право на восстановление в Учреждении при наличии в нем вакантных мест. Порядок и условия восстановления в Учреждении лица, отчисленного ранее из Учреждения:

- обучающийся или его родители (законные представители) обращаются с заявлением на имя Директора с приложением справки об обучении;
- Директор рассматривает заявление в 3-дневный срок со дня поступления и принимает соответствующее решение;
- Обязательное условие восстановления – выполнение всех требований рабочего учебного плана полугодия и сдача промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Учреждении установлены следующие виды работ:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачёты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.), организуемые Учреждением;
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости Учреждение использует контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачёты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании Учреждения.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются Учреждением соответствующим положением.

По окончании полугодий учебного года оценки выставляются по каждому изучаемому учебному предмету. Особенность осуществления оценки качества успеваемости обучающегося регламентируется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающегося.

В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с оценкой знаний по предмету за четверть (полугодие) или учебный год обучающемуся предоставляется возможность сдать: зачет, прослушивание, собеседование, тестирование, итоговую контрольную работу и др. по соответствующему предмету комиссии, образованной Педагогическим советом Учреждения.

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются Учреждением в соответствующем Положении.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов.

В Учреждении запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

Режим работы Учреждения: 6 - дневная рабочая неделя.

Учебный год, как правило, начинается с 01 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе при 8-ми летнем обучении составляет 32 недели, в остальных 33 недели.

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся по образовательным программам со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования с учетом рекомендации Учредителя.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32-33 недели – проведение аудиторных занятий, 2-3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно – просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 3 до 8 человек, по ансамблевым учебным предметам — от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

В Учреждении могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, зачет (технический зачет),

репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в Учреждении.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительной деятельности Учреждения.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях Учреждения).

Особенности творческого развития обучающегося в Учреждении не исключают возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую определяется локальным нормативным актом Учреждения.

При реализации образовательных программ в области искусств перевод обучающегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения Педагогического совета Учреждения о возможности дальнейшего освоения обучающимся образовательной программы в области искусств с учетом его творческого развития и, в случае необходимости, физических данных.

В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, Учреждение обязано проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечить его перевод на другую реализующуюся в Учреждении образовательную программу в области искусств, либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету, могут быть по решению Педагогического Совета переведены в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течении следующего учебного года. Учреждение обязано создать условия для ликвидации задолженности и обеспечить контроль за своевременную ее ликвидацию.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и больше предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или по решению Педсовета отчисляются.

Обучающиеся, продолжительность академического отпуска которых не превысила одной четверти, при положительных результатах экзаменов и зачетов продолжают обучение согласно учебного плана. Обучающиеся, продолжительность академического отпуска которых превысила одну четверть, могут быть оставлены на повторный год обучения решением Педагогического Совета и с согласия родителей (законных представителей).

Обучающиеся, окончившие Учреждение и успешно сдавшие выпускные экзамены, получают свидетельство об окончании Учреждения установленного образца.

Срок освоения образовательных программ для детей, не закончивших освоения образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, может быть увеличен на 1 год.

Учреждение имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств в сокращенные сроки при условии освоения обучающимися объема знаний, приобретения умения и навыков, предусмотренных Федеральными государственными требованиями.

Сокращенными называются такие образовательные программы в области искусства, которые могут быть освоены ребенком в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения.

Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы в области искусств принимается Педагогическим советом при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Учреждения, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Учреждение не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в Учреждении после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

Учреждение имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных Федеральными государственными требованиями. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:



- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

Учреждение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан несет ответственность:

- за невыполнение функций, определенных настоящим Уставом;

- за реализацию в неполном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами и графиком учебного процесса;

- за качество реализуемых образовательных программ;

- за соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту детей;

- за жизнь и здоровье обучающихся и работников Учреждения во время образовательного процесса;

- за нарушение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения.

Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и общеразвивающих программ в области искусств осуществляется ДШИ на основе 8 (9) – летних и 5 (6) – летних учебных планов.

Учебный процесс в ДШИ строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка, и призван обеспечить следующие функции:

-информационную;

-обучающую;

-воспитывающую;

-развивающую;

-социализирующую;

-релаксационную.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В младшем школьном возрасте самые значительные изменения происходят в познавательной сфере, претерпевают изменения все психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие.

Учитывая преобладание наглядно-образного мышления и непосредственной памяти, ограниченные возможности волевого регулирования внимания, учебные программы предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированные нотные пособия, прикладной материал, игры и упражнения для развития всех свойств внимания и логической памяти.

В процессе контролируемого развития происходит усложнение эмоционально-мотивационной сферы, приводящее к возникновению внутренней жизни ребенка.

Основные задачи: научить осознавать свои чувства, говорить о своих эмоциональных впечатлениях, уметь выражать их.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом способе общения.

В учебно-воспитательном процессе наиболее важной является *воспитательная* составляющая, так как самые значительные изменения происходят в эмоциональной сфере.

Главные психологические новообразования – это чувство взрослости и стремление к эмансипации. Организация учебно-воспитательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Первичным в педагогическом процессе является теплое, доверительное общение педагога с учеником и эмоциональное принятие обучающегося. Акцент в работе над музыкальными произведениями (при продолжающемся комплексном эмоциональном и техническом развитии) смещается в сторону повышения выразительности исполнения, обучения методам передачи художественного образа и выражения собственных чувств.

Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика.

### **Образовательные программы, реализуемые МАУ ДО ДШИ МР Архангельский район РБ**

#### **1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Срок реализации</b>
1.	<b>«Фортепиано»</b> Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	8(9) лет
2.	<b>«Народные инструменты»</b> Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	5(6) лет 8(9) лет
3.	<b>«Живопись»</b> Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства	5(6) лет 8(9) лет
4.	<b>«Хореографическое творчество»</b> Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства	8(9) лет
5.	<b>«Искусство театра»</b> Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области	5(6) лет

	театрального искусства	
6.	<b>«Духовые инструменты»</b> Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	5(6) лет
7.	<b>«Музыкальный фольклор»</b> Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	5(6) лет 8(9) лет

## 2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации
1.	<b>«Народные инструменты»</b> Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства.	3 года
2.	<b>«Сольное пение»</b> Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства	3 лет
3.	<b>«Раннее художественное–эстетическое образование»</b> Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства	2 - 3 года
4.	<b>«Хореографическое искусство»</b> Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства	3 года
5.	<b>«Живопись»</b> Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства	3 года

Образовательные программы разрабатываются, принимаются и реализуются школой самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными и рекомендованными Министерством культуры РФ в соответствии с ФГТ (предпрофессиональные общеобразовательные программы).

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности школы является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даёт возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются фамилии учащихся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

### **Контингент обучающихся на начало 2021 года составляет 460 обучающихся**

#### **1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
1.	<b>«Фортепиано»</b> Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	8(9) лет	13
2.	<b>«Народные инструменты»</b> Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	5(6) лет 8(9) лет	77
3.	<b>«Живопись»</b> Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства	5(6) лет 8(9) лет	98
4.	<b>«Хореографическое творчество»</b> Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства	8(9) лет	60
5.	<b>«Искусство театра»</b> Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства	5(6) лет	23
6.	<b>«Духовые инструменты»</b> Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в	5(6) лет	4

	области музыкального искусства		
7.	<b>«Музыкальный фольклор»</b> Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	5(6) лет 8(9) лет	65
8	<b>«Хоровое пение»</b> Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	5 (6)	8

## 2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Кол-во обучающихся
1.	<b>«Народные инструменты»</b> Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства.	3года	20
2.	<b>«Сольное пение»</b> Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства	3 лет	24
3.	<b>«Раннее художественное– эстетическое образование»</b> Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства	2 - 3 года	68

## 4. Внутренняя система оценки качества образования.

ВСОКО - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами административно-общественного управления ДШИ, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования (далее - ОКО), а также совокупность организационных структур, локальных актов и научно-методических материалов, обеспечивающих и регулирующих деятельность в сфере управления и ОКО.

**Целью ВСОКО** является:

1. формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДШИ;
2. получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАУ ДО Детская школа искусств муниципального

района Архангельский район Республики Башкортостан, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

3. предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
5. прогнозирование развития образовательной системы ДШИ

#### **Задачи ВСОКО:**

1. создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
2. сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
3. оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
4. оценить состояние и эффективность деятельности преподавателя;
5. оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
6. выявить факторы, влияющие на качество образования.

#### **Основные принципы ВСОКО:**

1. объективность, обеспечиваемая единой системой критериев и показателей оценки;
2. полнота информации, реализуемая за счет системности работы в соответствии с планом;
3. реалистичность, определяемая нормами и показателями качества образования, их социальной и личностной значимости;
4. открытость и прозрачность процедур оценки качества образования.

#### **В качестве объектов оценки определены:**

1. деятельность образовательного учреждения и качество условий реализации образовательных программ;
2. личностные достижения обучающихся и качество образовательных результатов;
3. компетентность педагогических работников и качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ДШИ;
4. материально-технические ресурсы Учреждения (материально-техническая база Учреждения).

**Предмет оценки** определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является качество:

1. образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированности мотивации к учебной деятельности);

2. условий образовательного процесса (эффективность использования материально технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности преподавателей);
3. образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступность образования).
4. Периодичность проведения оценки качества образования в Учреждении определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты**

1. Повышение доступности качественного образования.
2. Повышение высоких результатов на итоговой аттестации, олимпиадах, конкурсах.
3. Объективность и открытость внешней и внутренней оценки качества.

Результаты итоговой аттестации обучающихся

В 2021 году завершили освоение дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной и общеразвивающей программы 142 выпускника

Статистическими показателями качества подготовки обучающихся в ДШИ являются:

1. % качественный (80%) и абсолютной успеваемости ( 100 % );
2. Сохранность контингента (100%)
3. Количество стабильных творческих коллективов (11)

<b>Тип коллектива (вид)</b>	<b>Наименование коллектива</b>	<b>Количественный состав коллектива</b>	<b>Наименование инструментов (для инструментальных коллективов)</b>	<b>Руководитель коллектива</b>
Ансамбль	Башкирский фольклорный ансамбль «Умырзая»	15		Кунакбаева А.З.
Ансамбль	Русский фольклорный ансамбль «Златоцвет»	12		Егорова Е.А.
Ансамбль	Ансамбль кураистов	14	Кураи	Ганеев Н.А.
Ансамбль	Хореографический ансамбль «Солнышко»	12		Биктимерова И.Д.
Оркестр	Оркестр башкирских народных инструментов	45	Ятаган, дунгур, кубыз, кыл-кубыз, думбыра, тальянки, баяны, шумовые инструменты, мандалины, кураи, табулярный колокол.	Ганеев Н.А.
Хор	Детский академический хор	35		Трезе И.Г.

Студия	Театральная студия «ОСКОН»	16		Умутбаева В.И.
Ансамбль	Ансамбль русских народных инструментов «Калинка» (преподаватели)	14	Домра малая, домра альт, балалайка прима, балалайка секунда, балалайка альт, балалайка бас, балалайка контрабас, баяны, шумовые инструменты.	Чернова С.А.
Ансамбль	Вокальный ансамбль преподавателей «Надежда»	8		Трезе И.Г.
Студия	АРТ-студия «Рисовашка»	13		Черухина Н.Б.
Ансамбль	Башкирская этно группа «Ихлас» (Преподаватели)	5	Кубыз, кыл-кубыз, баян, курай, думбыра	Фахретдинов А.И.

Участие в Международных, всероссийских, Международных, Республиканских конкурсах – фестивалях :

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	за 2020-2021 год		
		Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	Международные	35	9	5
2	Всероссийские	29	2	5
3	Республиканские	25	4	6
4	Зональные	0	0	0
	<b>Всего по международному, всероссийскому, республиканскому и зональному уровням</b>	89	15	16
5	Районный/городской	52	21	15

## 5. Кадровое обеспечение

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Педагогический коллектив школы – 20 преподавателей и 2 концертмейстеров.

Из них:

15 преподавателей – штатные сотрудники;

9 преподавателей работают по совместительству;

5 преподавателей имеют I квалификационную категорию;

2 преподаватель – высшую квалификационную категорию;



## Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее-специальное
22	13	9

## Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	до 35	до 55	Свыше 55
22	6	10	6

Эти данные говорят о том, что коллектив школы достаточно зрелый и квалифицированный. В школе три преподавателя работают с момента ее открытия. Почти все преподаватели награждены Грамотами и Благодарственными письмами Администрации отдела культуры.

Однако, прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо всерьёз задуматься о привлечении в школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

Преподаватели и концертмейстеры школы постоянно повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер - классы ведущих специалистов в области культуры и искусства.

## Сведения о повышении квалификации преподавателей

Количество преподавателей	2018	2019	2020
22	11	18	12

Сведения о педагогических кадрах, имеющих почетные звания:

Пинягина Ирина Юрьевна (Директор, преподаватель по классу фортепиано) – Заслуженный работник культуры РБ.

Супрун Евгений Григорьевич (Преподаватель по классу баяна) - Заслуженный работник культуры РБ.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся школы вышли на международный, всероссийский и окружной уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок села.

## 6. Библиотечно-информационное обеспечение

Особое внимание сотрудники Школы уделяют развитию библиотечного фонда образовательного учреждения. В библиотечном фонде имеются необходимые для обучения детей ноты, учебные пособия и хрестоматии педагогического репертуара по учебным предметам, альбомы по искусству и другие учебные, методические, художественные и мультимедийные материалы. Количество экземпляров

библиотечного фонда – более 15 тыс. единиц. В библиотеке Школы в обязательном порядке хранятся музыкальные произведения на бумажных носителях, а также в формате DVD и CD – дисках, созданные и адаптированные для непосредственного использования в учебном процессе. Библиотечный фонд периодически пополняется и обновляется.

В школе создан свой сайт <http://dshi-arhangelskoe.bash.muzkult.ru>.

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» на официальном сайте Школы представлена актуальная и регулярно обновляемая информация об образовательной, концертной и финансово-хозяйственной деятельности Школы, а также общие сведения о Школе, данные из ее истории, информация об администрации и педагогических работниках Школы, а также копии нормативно-правовых документов, регламентирующих основные виды деятельности Школы.

## 7. Материально – техническая база

Школа расположена в здании Районного дворца культуры в центре поселка. Здание двухэтажное, приспособленное, находится в безвозмездном бессрочном пользовании. Общая площадь – 750 кв.м. Площадь учебных помещений составляет – 680 кв.м.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации школы, методический кабинет. Имеется подключение к Интернету. В школе создан свой сайт <http://dshi-arhangelskoe.bash.muzkult.ru>. Два кабинета оборудованы интерактивной доской и проекторами. В школе значительно устарела большая часть музыкального инструментария (фортепиано, баян, аккордеон).

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы компьютерное оборудование, современные комплекты учебных пособий, аудиовидеозаписей, мультимедийная аппаратура.

### Наличие, приобретение и потребность технических средств, оборудования и учебных материалов

Наименование	Наличие		Приобретенные в 2020-2021 учебном году				
	единиц	сумма (в тыс. руб.)	единиц	сумма (в тыс. руб.)			
				за счет федерального бюджета	за счет субсидий из бюджета РБ	за счет средств муниципального бюджета	за счет внебюджетных источников
Мебель	28	39,7	47				97,0
Транспортные средства							

Оборудование охранной сигнализации							
Специальное сценическое оборудование							
Профессиональная звукоусилительная и светотехническая аппаратура	2	73,8					
Компьютеры (ноутбуки)	20	284,3					
Принтеры	2	8,9					
Сканеры	1	2,3					
Копировальные устройства							
Видеокамеры							
Фотокамеры							
Проигрыватели CD, DVD							
Интерактивные доски	2	139,8					
Мультимедийное оборудование (перечислить)	1	25,0					
Костюмы хореографические	94	403,3					
Учебные материалы, литература	104	67,9					
Сценическая обувь	30	43,1					
Костюмы для театра	12	20,0					
Концертное платье	3	5,9					
Стул, регулирующийся для клавиш	2	8,6					
Комплект оборудования для хореографии	1	187,0					
Облучатели бактерицидные			8				62,3
Осветитель со светодиодной лампой			4				31,4
Наушники			10				17,80
Спортивный инвентарь			10				7,60

### Наличие, приобретение и потребность музыкальных инструментов

Наименование	Наличие		Приобретенные в 2020-2021 уч. г.				
	единиц	сумма (в тыс. руб.)	единиц	сумма (в тыс.руб.)			
				за счет федерального бюджета	за счет субсидий из бюджета РБ	за счет средств муниципального бюджета	за счет внебюджетных источников
<b>Музыкальные инструменты, всего</b>	226	8542,64	10				7,0
<b>из них:</b>							
концертные	53	X					
учебные	173	X					
<b>в том числе:</b>							
рояль	3	550,0					
фортепиано	8	676,1					
цифровое фортепиано	3	192,7					

синтезатор	1	25,7				
баян	24	2722,4				
гитара	16	162,0				
Аккордеон	17	1281,3				
Труба	1	26				
Блок флейта	1	4,5				
Тромбон	1	14				
Кураи уч	50	40	10			7,0
Саксофон	1	18,0				
Балалайка	2	27,5				
Балалайка альт	4	346,8				
Контрабас	2	421,2				
Домра	5	205,1				
Кларнет	2	23,7				
Шумовой оркестр	1	7,5				
Ксилофон	1	7,9				
Ударная установка	3	247,8				
Труба соло	2	224,0				
Литавры						
Гармонь						
Набор тарелок (для ударной установки)	1	8,0				
Духовые инструменты (Альт, тенор)	2	99,0				
Ятаган	3	123,0				
Балалайка бас	1	87,0				
Гармонь «Тальянка»	5	215,8				
Комплект шумовых инструментов	1	38,34				
Кураи баш.комплект	5	33,0				
Кубыз	40	48,0				
Кыл-кубыз	10	394,0				
Дунгур	3	36,0				
Думбыра	5	194,0				
Тубулярный колокол	1	19,6				
Мандалина	1	22,7				

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Для участия творческих коллективов школы в конкурсах и концертах приобретены концертные костюмы и сценическая обувь.

Учебные кабинеты школы укомплектованы мебелью, современными учебными и

наглядными пособиями, гимнастическими станками и зеркалами, современной звукозаписывающей техникой, множительной техникой, техническими средствами обучения, натюрмортным фондом.

## 8. ПОКАЗАТЕЛИ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АРХАНГЕЛЬСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	460 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	56 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	282 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	95 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	7 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	18 человек/ 4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	460 человек (апрель, май 2020 г.) 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/

		%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	460 человек/ 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	311 человек/ 70,6 %
1.8.2	На региональном уровне	52 человек/ 11,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	43 человек/ 9,7 %
1.8.4	На федеральном уровне	19 человек/ 4,3 %
1.8.5	На международном уровне	15 человек/ 3,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	285 человек/ 64,7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	234 человек/ 53.1 %
1.9.2	На региональном уровне	19 человек/ 4,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек/ 2,7 %
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек/ 2,2 %
1.9.5	На международном уровне	10 человек/ 2,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек 8,1 /%
1.10.1	Муниципального уровня	32 человек/ 7,2 %
1.10.2	Регионального уровня	3 человек/ 0,6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %

1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	67 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	65 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 66,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 59%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 36%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 36%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 27 %
1.17.1	Высшая	2 человека 9 %
1.17.2	Первая	5 человек/ 20,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 16,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/

		16,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 13 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 22,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 33,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 22,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	39
1.23.1	За 3 года	31 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	10 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц



2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	108 человек/ 24,5 %

## 9. Выводы по результатам мониторинга

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно - эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Детям, посещающим школы искусств, не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты, завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своём сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, Детская школа искусств с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в ДШИ, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат – это

формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.